

CENTRO: E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación

DEPARTAMENTO: Ingeniería Electrónica

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:** MUISE 2020: Tareas de apoyo al Órgano Gestor del Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos de la UPM de cara al curso 2019-2020

2. **RESUMEN** (líneas generales del proyecto) :

La llegada de un nuevo Curso académico, en este caso el Curso 2019-20 en septiembre de 2019, requiere la realización de multitud de tareas por parte de los gestores del Programa, la Comisión Académica y todo el personal docente, tareas que abarcan todos los ámbitos organizativos y académicos. La incorporación de un becario gracias al Programa de Ayuda a los Másteres Universitarios puesto en marcha y financiado por la UPM supondrá una gran ayuda en este complejo y multidisciplinar proceso.

El alumno beneficiario de esta beca desarrollará, además, ciertas competencias genéricas de la UPM incluidas en las titulaciones de la ETSIT:

- Trabajo en equipo.
- Comunicación oral y escrita.
- Uso de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones.
- Organización y planificación.

3. **RESPONSABLE DOCENTE QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Andrés Rodríguez Domínguez

- **FUNCIONES A REALIZAR:**

El becario realizará las siguientes funciones:

- Aprendizaje académico y prácticas en la promoción del Máster y en información a los alumnos de nuevo ingreso.
- Aprendizaje tutelado de actividades de búsqueda en bases de datos y sistematización de recursos relacionados con la web del Máster.
- Aprendizaje tutelado de las prácticas de laboratorio para su despliegue durante el curso próximo.
- Aprendizaje académico y prácticas, desde el punto de vista del alumno, en la implantación en asignaturas del Máster de técnicas docentes derivadas de los Proyectos de Innovación Educativa que el Departamento está desarrollando.

4. **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

El régimen de dedicación será de 20 horas semanales durante dos meses, respetando las necesidades académicas y calendario de exámenes del alumno.